

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №110
«Курочка ряба»
_____ Попова Л.В.
«16» 05 2025 г.



Заведующий МАДОУ «Детский
комбинированного вида № 110
«Курочка Ряба»
_____ Шамсимухаметова Л.Р.
«16» 05 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 110
«Курочка ряба»
«16» 05 2025 г. № 120

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «30» 05 2025 г.
протокол № 5

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**
Учителя - дефектолога
муниципального автономного образовательного
учреждения города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№ 110 «Курочка ряба»

Габдуллиной Айсылу Ринатовны

Набережные Челны, 2025

I. Организационная работа

1. составить годовой и перспективный план работы на 2025 - 2026 учебный год.
2. подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2025 - 2026 учебный год.
3. подобрать соответствующую литературу в соответствии с ФОП
4. продумать индивидуальный образовательный маршрут по работе с детьми на 2025 — 2026 учебный год
5. подобрать дидактическое пособие по развитию познавательных способностей детей
6. систематизировать материал для оформления портфолио.

II. Работа с детьми.

Цель:

Развитие познавательных способностей детей через игровую и оздоровительную деятельность;

1. Познавательное развитие

Месяц	Мероприятие	Примечания
Август	Развивающие игры по ФЭМП: «Хватит ли?», «Части суток», «Встань на место», «Где фигура?» Игры по сенсорному развитию: «Назови цвет», «Сравни предметы», «Теплый – холодный», «Твердый – мягкий» Игры по ознакомлению с миром природы: «Речные рыбы», «Кто у кого?», «Назови одним словом», «Летает – не летает» Познавательно – исследовательская деятельность «Бывает ли воздуху холодно» , «Свойства насаженного песка» , «Сколько весит воздух» , «Можно ли склеить бумагу водой»	

2. Речевое развитие

Цель:

Обогащение словаря детей;

Месяц	Мероприятие	Примечания
Август	Игры на развитие речи: «Какой? Какая? Какое?», «Где начало рассказа?», «Закончи предложение», «близкие слова». Координация речи с движением: «Спал цветок и вдруг проснулся», «Стали дети ровно в круг», «Стая птиц», «Стоп, машина» Пальчиковые игры: «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец» Приобщение к художественной литературе Заучите: «Лето» А. Екимов, «Радуга» П. Образцов, «Ромашка» Е. Серова, «Осинка» И. Токмакова. Прочитайте: «Заяц хвостун», «Огурцы» Н. Носов, «Лев и собачка» Л. Толстой, «Сивка – Бурка».	

III. Работа с педагогами**Цель:**

Взаимодействие с педагогами ДООУ по познавательному развитию детей

Месяц	Мероприятие	Ответственные
-------	-------------	---------------

Август	Консультации «Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ», «Нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ»	Учитель - дефектолог
--------	--	----------------------

IV. Работа с родителями

Цель:

Вовлечь родителей в коррекционный процесс по развитию детей

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Август	Консультации «Играем пальчиками-развиваем речь», «Развивающие игры и правила их проведения» «Как помочь ребёнку с ЗПР» «Причины речевых нарушений у детей»	Учитель - дефектолог